

Nature Stories: *Creating Stories in our Backyards*

Key Vocabulary: Ecosystem, Abiotic, Biotic, Habitat, Nature

How Long Does This Lesson Take: 30 minutes each day, 3 or 5 Days

For Grade Levels: All Ages!



Topics: Habitat, Relationships in the Ecosystem, Natural World, Local Environment

Question: What relationships in the environment were you able to see? (ex. Plants need sunlight to survive (biotic and abiotic))

Materials: Pencil, Markers, Crayons, Paint, Paper

The Steps:

Students will create their own nature story. Pick a topic: ecology, biology, human history, geology, natural resources, cultural resources, botany, soil, plant or animal diversity, water distribution, weather, climate, or have the students pick anything that sounds interesting. Have kids find or research things related to their topic outside each day and take a picture, draw a picture or take a screen shot of the things they find and write a few sentences about them. For the last page, have students think about two or three connections and relationships among the things they drew this week. Have students end with "We can help protect the things we see in nature by....." By the end of the week, have your students read aloud their stories to you in a video message or a classroom chat. Don't forget to pass along the stories they create to others!

Historias de la naturaleza: *Crear historias en nuestros patios traseros*

Vocabulario clave: Ecosistema, Abiótico, Biótico, Hábitat, Naturaleza

Cuánto tiempo dura esta lección: 30 minutos cada día, 3 o 5 días

Niveles de grado: ¡Todas las edades!

Temas: Hábitat, Relaciones en el Ecosistema, Mundo Natural, Medio Ambiente Local

Pregunta: ¿Qué relaciones en el entorno pudieron ver? (por ejemplo, las plantas necesitan luz solar para sobrevivir (biótico y abiótico))

Materiales: Lápiz, Marcadores, Crayones, Pintura, Papel

Los pasos:

Los estudiantes crearán su propia historia de la naturaleza. Elija un tema: ecología, biología, historia humana, geología, recursos naturales, recursos culturales, botánica, suelo, diversidad vegetal o animal, distribución de agua, clima, clima, o pida a los estudiantes que elijan cualquier cosa que suene interesante. Pida a los niños que encuentren o investiguen cosas relacionadas con su tema fuera de cada día y que tomen una foto, hagan un dibujo o tomen una captura de pantalla de las cosas que encuentran y escriban algunas oraciones sobre ellos. Para la última página, pida a los alumnos que piensen en dos o tres conexiones y relaciones entre las cosas que dibujaron esta semana. Pida a los alumnos que terminen con "Podemos ayudar a proteger las cosas que vemos en la naturaleza....." Al final de la semana, pida a sus alumnos que le lean en voz alta sus historias en un mensaje de video o en un chat en el salón de clases. ¡No te olvides de transmitir las historias que crean a otros!

